

SKOLEBESTYRELSESMØDE VIBESKOLEN

DAGSORDEN

Mandag den 2. marts 2026 kl. 17.00 – 18.30

Teams

Vibeskolen

www.vibeskolen.dk
vibeskolen@Nyborg.dk

Afdeling Aunslev
Kertemindevej 46
5800 Nyborg

Tlf. 6333 7020

Afdeling Ullerslev
Skolevej 2
5540 Ullerslev

Tlf. 6333 7200

Til stede: Stine Terjesen Lars Petersen Elizabeth Fauriskov Jane Larsen Trine Christiansen Dora Jørgensen Ida Damgaard Nicolajsen Jesper Rossen Birgitte Bendt Christian Rex Repræsentanter for elevråd i Aunslev og Ullerslev	Afbud fra: Repræsentanter for elevråd i Aunslev og Ullerslev
--	--

Ordstyrer: Elizabeth (formand)

Referent: Lars

Spørgsmål/kommentarer til referat af sidste møde	
--	--

Meddelelser: (10 min.)

Formand	Kommer under skolebestyrelsesvalg
Elevråd	Elevråd i Ullerslev har planlagt gallafest
SFO	En del af økonomisk handleplan er, at der sker en stigning i takst.

	Der er vakante stillinger, og vi afventer, om der kommer overflyttelser eller de skal slås op.
TAP	
Skoleleder	Der er kommet klasserapporter fra national klassetrivsel, og det ser ud til, at der er fremgang i trivsel. En lærer har været på plejeorlov, men vi forventer, at vedkommende snart er tilbage. En anden lærer har været sygemeldt på grund søns operation, og der er også forventninger om, at vedkommende er på retur. Derudover to personaler med hjernerystelse, hvoraf den ene er næsten tilbage i fuld tid.
Pædagogisk råd	
Orientering fra forældremøder/klasseråd /dialogforældre	7. årgang har haft en rigtig god blå mandag.

Punkter til drøftelse / orientering:

1	Status på skolebestyrelsesvalg	Status var, er der var fem ordinære medlemmer tilbage, og fire er på valg. Trine, Dora, Jane og Elisabeth tager en periode mere. Elisabeth fortsætter med en to-årige periode. Derudover er der tilkendegivet kandidatur fra tre forældre. Det betyder, at der skal være 6 medlemmer og 1-2 suppleanter.
2	Tilsyn indskoling	Det har været et turbulent efterår, hvor der var meget sygdom. Det betød, at der blev prioriteret øget ledelse, så der kunne

		arbejdes med samstemthed og få skabt en kultur i indskoling, hvor der er mere fælles pædagogisk og didaktik. Indskoling er flyttet et bedre sted hen, og der er mere ro på. Vi arbejder virkelig på den fortsatte udvikling, så der er en stærk struktur og kultur, som kan bære når lærerne holder fri, syge, kurser, barns syge, omsorgsdage, seniordage mv. Der arbejdes foreløbigt med 5 punkter på tværs af årgangene: • Morgenrutine • Overgange • Brainbreaks i klassen • Stemninger • Visuelle støttesystemer Processen kører fortløbende og medarbejderne er inddraget i processen.
3	Analyse på strukturændringer på skoleområdet	Som fremgået af den økonomiske handleplan, ønskes det fra byrådet, at der laves en analyse af mulige strukturændringer på skoleområdet. Der har været en proces, hvor skolelederne har kommet med fordele og ulemper på en lang række forslag. Der kigges bredt på det almene og specialiserede område. Analysen skal forelægges skoledagtilbud og byråd, og evt. i høringsperiode juni-august (6-8 uger). Der har været en henvendelse fra bestyrelsesformanden på 4kløverskolen. De har drøftet, hvordan de kan komme med alternativer til evt. lukninger af de

		små matrikler. Skolebestyrelsen på 4-kløverskolen afholder et forældremøde for deres skole for at høre forældrenes holdning til en evt. indskoling i afd. Frørup for 4-kløver distriktet. Der er fællesrådsmøde 21/5, hvor der evt. drøftes struktur.
4	Princip for skole/hjem samarbejde og kommunikationspolitik	Der er enighed om en forventning af 48-timers svarfrist i hverdage for både personale og forældre. Et svar kan godt være en kvittering og ikke et uddybende svar i første omgang, men på den måde bliver forældrene bekræftet i, at beskeden er modtaget. Det skal være kerneteamet, som sættes på beskeder, så sygdom ikke forhindre beskeden i at nå frem. Der har været en forsøgsordning med at etablere ”kontaktbøger” i AULA. Forsøget kører frem til sommerferien. Der skal fokus på tonen, og en opmærksomhed på at telefonmøder kan være mere tjenstlige end skriftlige beskeder. Tidsfrist for at melde elever syge, da personalet går i klasserne og dermed ikke ser beskeder efter 7.45. Det skal tages op som et hovedpunkt, så det får den tid, som det fortjener. Stine kommer med udspil til det, som er afklaret.
5	Orientering og opfølgning på episode i denne uge	Der har været en episode, hvor der er indskolings elever og mellemtrinselever involveret. Skolen, når ikke at orientere alle forældrene, inden en far møder

	op på kontoret, og råber af ledelsen og er meget gal. Der er en facebooktråd, hvor der er en historie, som ikke stemmer overens med den, som vi kan stykke sammen på skolen, da vi slutteligt har nået at tale med alle involverede elever. Vi oplever i stigende grad en tendens til, at forældre forventer meget hurtige svar og handling fra skolens personale. Samtidig ser vi, at situationer nogle gange eskalerer hurtigt – ofte i lukkede fora som Facebook- eller Messenger-tråde – uden at skolen først bliver kontaktet i en nysgerrig og dialogsøgende tone. Det betyder, at enkelte sager kan gå fra 0 til 100 på meget kort tid, og at fortællinger om en situation ikke altid stemmer overens med det, vi oplever på skolen. I de tilfælde kræver det betydelige ressourcer at genoprette dialogen og skabe et fælles, nuanceret billede. Vi anerkender, at der i nogle tilfælde kunne være kommunikeret hurtigere fra skolens side. Men det kan ikke retfærdiggøre en hård tone eller en uhensigtsmæssig måde at kommunikere på fra hjem til skole. Den form for kommunikation påvirker medarbejdernes arbejdsmiljø negativt. Vi ser, at det kan føre til øget sygefravær – og i værste fald, at lærere bliver tilbageholdende med at påtage sig opgaver i klasser, hvor samarbejdet med forældre opleves som uforudsigeligt eller belastende. Derfor er det afgørende for os at understrege vigtigheden af en
--	---

		respektfuld, direkte og tillidsfuld dialog mellem hjem og skole – også når noget er svært. Vi er som skole undersøgende på, hvordan vi håndterer samarbejder, der udvikler sig i en retning, som ikke er acceptabel. I de tilfælde ser vi ikke kun på forældres mulighed for at ændre skoletilbud, men også på, hvordan vi som skole kan justere rammerne – herunder om kommunikationen i højere grad skal foregå via myndighed, eller i særlige tilfælde om der skal peges på et andet kommunalt skoletilbud.
6	Lukket punkt	
7	Evt.	

Underskrift – Godkendelse af referat

Elizabeth Faurskov

Jesper Rossen

Dora Jørgensen

Ida Nicolajsen

Jane Larsen

Trine Christiansen

Birgitte Bendt

Christian Rex

Elevråd Ullerslev

Elevråd Aunslev