

Vibeskolen - et godt sted for alle!



Alle børn har ret til en god og tryk skolegang.

Hvert barn bør hver dag føle sig som en del af det sociale fællesskab - særligt i klassen, men også i årgangen, fasen, matriklen og på Vibeskolen

På Vibeskolen vil vi sikre det gode undervisningsmiljø, så alle elever kan trives og have en god og tryk skolegang.

Det gør vi bl.a. ved at sætte fokus på trivsel.

Definition på trivsel i skolen:

Alle er glade for - og trykke ved at komme i skole. I samværet med anerkendende og nærværende voksne samt gode kammerater, skal alle føle sig værdsat og hørt. Man tør tro og mene samt ytre sig om det man står for og samtidig respektere og udvise tolerance overfor andre.

Et godt og tryk sted at være er et sted, hvor vi:

- Hjælper hinanden
- Lytter til hinanden
- Taler pænt til hinanden - også på de sociale medier
- Respekterer hinanden
- Alle er glade for at komme hver dag.
- Ikke mobber hinanden



Sådan et sted skal Vibeskolen være. Det kan kun lykkes, når vi alle (elever, forældre, personalet i skolen og SFOen) arbejder sammen om det.

For at det kan lykkes, er det vigtigt, at du/I som forældre:

- Viser interesse for og deltager i aktiviteter i dit barns skole og SFO
- Taler pænt eller neutralt om andre børn og deres forældre samt skolens personale
- Påtager dig/jer (et fælles) ansvar for at dit barns skolekammerater også trives
- Kontakter skolen/SFO, hvis du/I hører om mobning.
- Er opmærksom på, hvordan jeres børn opfører sig på de sociale medier og taler med børnene om dette



Hvordan gør vi:

- På forældremøder taler vi om trivsel
- I skolen og SFOen arbejdes der i alle klasser med at øge trivslen.
- Alle klasser har en årlig trivselsdag ?
- Skolen/SFOen har en plan, hvis mobning opstår.

Definitioner

Konflikt: En uenighed, en uoverensstemmelse eller en konkret anspændt episode mellem to eller flere personer eller grupper. I modsætning til mobning er magtforholdet mellem de involverede generelt lige.

Drilleri: Har karakter af tilfældighed og spontanitet. Det er typisk en enkeltstående handling, der bl.a. kan handle om at afprøve grænser eller være et forsøg på at skabe kontakt.

Generende drillerier: En gråzone mellem drilleri og mobning. Når drillerier mister karakter af tilfældighed, og magtbalancen mellem parterne langsomt bliver forrykket. Et vigtigt forvarsel om mobning.

Mobning: Mobning er først og fremmest kendetegnet ved, at magten er skævt fordelt mellem de involverede - mobning er derfor ikke en konflikt og kan ikke behandles som en sådan.

Hvis dit barn har trivselsproblemer eller du hører om andre elever der har det skal du kontakte:

- Kontaktlærer
- Elevens kontaktperson i SFO
- Lars Petersen (afdelingsleder)
- Anita Felgreen (afdelingsleder)
- Dorrit Høgh (afdelingsleder)
- Jette Rasmussen (SFO-leder)
- Troels Juul Hansen (SFO-leder)
- Karen Rasmussen (Skoleleder)
- Skolebestyrelsen.

