

Aftaledokument/referat

Skoleudviklingssamtale Vibeskolen

3. marts 2023

Deltagere: Skolens ledelsesteam, skolechef, faglig leder for inklusion og skolekonsulent

Fokusområde	Situationsbillede	Indsatser
<p>Anerkendelse/hvad fungerer godt?</p>	<p>Der er truffet klare beslutninger om skolens struktur og vision samt måder at arbejde på</p> <hr/> <p>Meget modig, forstået som ærlig og åben tilgang til skolens situationsbillede</p> <hr/> <p>Med afsæt i, at resultater er effekter af indsatser, forventes resultaterne at følge med det faglige og kulturelle arbejde, som skal foregå over de næste 3, 5 og 7 år – <i>forandringsprocesser tager tid</i></p>	<p>Skolen løsner faserne op og fokuserer på starter og afslutter i alle fag. Hensigten er, at eleverne kun får et strukturelt skift af dansk- og matematiklærer. Lærerne afgiver ikke alle klassen på én gang, sådan sikres overlevering og vidensdeling om barnet og familien bedre. <i>Styrket overgang</i></p> <hr/> <p>Skolen afsætter midler til kurser og efteruddannelse. Det prioriteres i højere grad at købe forløb ind til flere lærere end at sende få lærere ud af huset. Der sendes lærere afsted på linjefagsudd. i de fag, som er svære at dække fagligt kompetent på skolen. Skolen tilmelder sig nye prøveformer</p> <hr/> <p>Samarbejde med UCL; fagsyn samt koordinatorollen</p> <hr/> <p>Der arbejdes med en struktur som muliggør mere forpligtende samarbejde mellem lærerne. Fokus er tillige, at dette samarbejde i højere grad end nu, tager form af det professionelle læringsfællesskab (PLF)</p>
<p>Data</p>	<p>Skolen forholder sig til data, men der arbejdes ikke med systematisk databehandling.</p>	<p>Skolen udvikler en databank, hvor alle data er samlet. Skolekonsulent understøtter ledelsen i dette.</p>

	<p>Der har ikke været kultur for at hårde data anvendes i en formativ evaluerende samtale med lærerne.</p>	<p>Opgaven lægges hos skolens viceskoleleder.</p> <hr/> <p>Hård data bliver en fast implementeret del på FF – de fælles forberedende møder og bringes også mere i spil i PLC og fagudvalg.</p>
<p>Ledelse</p>	<p>Ledelsen var ved ny skoleleders tiltrædelse 1. april 2022, fysisk placeret forskellige steder på skolen</p> <hr/> <p>Ledelsen er nu rykket fysisk sammen med undtagelse af daglig leder i Aunslev. Fokus er at opbygge og styrke den professionelle kapital samt skabe en alignment, som understøtter den fælles kurs.</p> <hr/> <p>Ledelsen har brug for rum at tale om ledelsesopgaven og udvikle deres kompetencer ind i opgaven som faglige ledere.</p>	<p>Ledelsen arbejder med DAC – direction, alignment og comitment, således, at der i højere grad arbejdes med at bedrive ledelse end at være ledere (Pipeline leadership)</p> <hr/> <p>Faste 1:1 med alle medarbejdere 2-3 gange om året + KOM, så ledelsen er tunet ind relationelt fagligt på den enkelte medarbejder</p> <hr/> <p>Fokus på distribueret ledelse og ledelse af, med og gennem nøglepersoner såsom vejledere, årg. koordinatore og fagkoordinatorer. På denne måde gives mere medansvar, mulighed for indflydelse og involverende processer.</p> <hr/> <p>Nuværende ledelsesstruktur genbesøges med henblik på at sætte ledernes kompetencer bedre i spil ud fra metaforen: <i>en lærer skal ikke have alle fag i 7. klasse</i></p>