

## Aftaledokument/referat

Skoleudviklingssamtale Vibeskolen

6. marts 2024

Skolelens ledelse, skolechef og skoekonsulent.

- Anerkendelse/hvad fungerer godt?

Skolens ledelse har skabt et godt fundament for strategisk forandring, der kan give positive resultater over tid.

Forståelse for at det vil tage tid, og at forandringer påvirker i en organisation med mange indlejrede vaner og rutiner. Kulturændringer kræver vedholdenhed. Det understreges dog, at der er behov for udvikling og vilkåret at stå i forandringer i Nyborg kommunes skolevæsen. Det er en forventning at der er fokus på forandringsledelse, hvilket forvaltningen, og ser og hører der er.

Fornuftigt at skabe mere helhed på skolen i form af opløsning af faser og ledelsesunderstøttelse på tværs af årgange. Det vil skabe røde tråde og minimere faldgruberne i overgange. Skolens størrelse har også den præmis at lærere spredes mere end tidligere. Skolens strukturændringer har affødt arbejdsgrupper, som har haft stor indflydelse på de tiltag, som er iværksat gennem skoleplanen. Fokus for skolen er udvikling af en teamstruktur som professionelle læringsfællesskaber, således den prof. kapital gennem faglige stærke fællesskaber bliver skolens omdrejningspunkt. Der sker uddannelse af koordinatore og vejledere ift. ovenstående.

- Hvilke data bør der handles på?

Forvaltningen opfordrer til en øget opmærksomhed på afgivelse af standpunktskarakterer ift. elevens reelle niveau, herunder stilladsering af elevernes forberedelse til de afsluttende prøver. Disse drøftelser bør tages på lærernes forberedelsesmøder. Ledelsen vil iværksætte et årshjul for 8. og 9. årg., så vi sikrer disse drøftelser gøres i et feedforward perspektiv. Vejlederne skal indgå i dette arbejde. UCL arbejder med vejlederne omk. anvendelse af data.

- Hvilke indsatser bør igangsættes med afsæt i data?

De igangværende indsatser bør fortsætte. Se under ovenstående pkt.

- Hvordan understøtter ledelse og forvaltning det videre forløb?

Forvaltningen vil træde tydeligere frem ift. at skolerne i kommunen skal udvikle en mere praksisfaglig og legende tilgang over de næste år. Når skolerne er i gang med at udvikle, er det fordi, vi som kommunalt skolevæsen ser et behov herfor ift. målgruppen. De mangfoldige

læringsmiljøer og differentierede tilgange skal endnu mere i spil end tidligere, hvilket kalder på samskabelse og samarbejde i de nære teams og med skolernes PLC og skolerne imellem.