

Profilskoler - idræt, leg og bevægelse

i samarbejde med DGI og Dansk Skoleidræt

Udviklingsplan for: Vibeskolen

1. Profilskele - hvorfor?

Derfor skal eleverne bevæge sig på vores skole:

På Vibeskolen er vi opmærksomme på den gavnlige effekt forskerne påviser motion har på humøret, stresstolerancen samt indlærings- og koncentrationsevnen. (Kilde: Idrættens Analyseinstitut, 2008). Forskningen peger på at:

- Der er sammenhæng mellem fysisk aktivitet og læring
- Bevægelse stimulerer læseindlæring mv.
- Børn lærer forskelligt
- Fysisk aktivitet forebygger sygdomme

På Vibeskolen har vi fokus på bevægelse og sundhed. Det kommer til udtryk i skolens værdiregelsæt som flg.:

Sundhed og læring

Fokus på bevægelse, kost, gode vaner og velvære som forudsætning for og middel til læring og trivsel.

Skolen har de sidste tre år haft særligt fokus på de motoriske svage børn. Der er i den forbindelse etableret "Motion for sjov" et tilbud for idrætssvage børn der har en eller flere problematikker. Tilbuddet er for børn fra 1. til 6. klasse og deres forældre. Der samarbejdes med kommunens sundhedsplejerske, diætist samt fysioterapeut.

I forbindelse med etableringen af holdet, er der opstået et naturligt samarbejde mellem de lokale idrætsforeninger og skolen. Dette er udvidet yderligere gennem idrætslederuddannelse som valghold for 7.-9. klassetrin. Eleverne på holdet er i praktik i idrætsforeningerne som hjælpetrænere.

Både ansatte og skolebestyrelsen har ønsket bedre aktivitetsmuligheder i frikvartererne, og der er derfor søgt og fået midler fra fonde til etablering af multibane, agilitybane samt PANNA bane.

Der er skoleåret 2011 indført 2 lange frikvarterer, for at eleverne har tid til at fordybe sig i deres leg.

Vi har igennem flere år uddannet legepatruljer og har haft fokus på bevægelsesmulighederne i frikvartererne. SFO i Aunslev har gennem flere år været DGI-certificeret

Vi har desuden et ønske om, at få mere bevægelse ind i undervisningen for at styrke børnenes sociale og faglige læring.

Profilskoler - idræt, leg og bevægelse

i samarbejde med DGI og Dansk Skoleidræt

2. Profilskole - hvordan?

Sådan vil vi arbejde med de fysiske, organisatoriske og/ eller pædagogiske rammer:

Fysiske rammer

(f.eks. idrætsfaciliteter, lokaleindretning, materialer og udeområder/ skolegård)

Vi har i samarbejde med de lokale idrætsforeninger etableret bevægelsesmiljøer omkring Vibeskolen. Her kan bl.a. nævnes etablering af multibane, agilitybane og Pannabane. Ud over det nævnte har skolen i afdeling Ullerslev:

- 2 idrætshaller
- Gymnastiksal
- Motionscenter
- Kultursal
- Lange gangarealer
- Tennisbaner
- Fodboldbaner
- Strandvolley/håndbold
- Atletikbane
- Udendørs Crossfitting bane (efterår 2013)
- Gode cykelmuligheder
- Tæt på skov og naturlegeplads
- Gode løbemuligheder
- Store grønne områder samt skolegård

Afdeling Aunslev:

- Idrætshal
- Gymnastiksal
- Multibane
- Mulighed for rulleskøjteløb/skateboard
- Fodboldbaner
- Petanquebaner
- Skovområde med hytte
- Gode cykelmuligheder
- Gode løbemuligheder
- Store grønne områder samt skolegård

Profilskoler - idræt, leg og bevægelse

i samarbejde med DGI og Dansk Skoleidræt

Organisatoriske rammer

(f.eks. teamsamarbejde, aktiv transport og frikvarterer eller skemastruktur; eks. pausernes varighed og fagenes rækkefølge)

- Lange pauser med tid til fordybelse i leg/spil og andre bevægelsesaktiviteter
- Pauser midt på dagen, så elevernes arousal stiger som følge af bevægelse i pauser
- 2 klassesæt cykelhelme – vi cykler så vidt muligt med elever fra 4. klasse og op til diverse arrangementer
- Cykling med 3. årgang i SFO i afdeling Aunslev
- Teamsamarbejde omkring diverse bevægelsestiltag – herunder frikvartersaktiviteter, Styr på Sundheden samt bevægelse i undervisningen
- 6. klasse afholder idrætsarrangement for de mindre elever i forbindelse med den årlige trivselsdag
- Eleverne uden for i pauserne.
- Udluftning i klasserne for at nedbringe CO2

Pædagogiske rammer

(f.eks. idrætsfagets omfang og indhold, samt bevægelse i andre fag (alle – hvilke?). Leg og bevægelse i frikvarterne, samt evt. før/ efter skoletid)

- Cooperativ Learning
- Motion for Sjøv i fase 1 og 2. SFO varetager holdet i fase 1. Fase 2 fortsætter som indeværende år. Holdet i fase 1 lægges i SFO-tid. Der kan deltage børn, som ikke går i SFO. Holdet tilbydes i både Ullerslev og Aunslev hele året. Holdet i fase 2 lægges i forlængelse af skoledagen på en dag, hvor elever fra 4.-6. årgang har mulighed for at deltage. Der tilknyttes 2 lærere til holdet. Holdet kører med 2 lektioner om ugen i 20 uger (efterårsferie til påske.) Forberedelse og opfølgning/evaluering sker henholdsvis i perioden op til efterårsferien og i perioden efter påskeferien.
- DGI projekt om bevægelse i skolen – også ind i undervisningen. Idrætsprofilskole og opfølgning på bevægelsespolitik. Temaaften den 8. august, hvor bevægelsespolitik præsenteres, og hvor konsulenter mm. giver inspiration til bevægelse ind i undervisningen.
- Længere pauser, hvor der er tid til leg og bevægelse
- Legepatrolje
- Mere bevægelse i undervisningen – herunder inddragelse af de kampagner, der etableres fra Dansk Skoleidræt. (Eksempel "Sæt Skolen i bevægelse") Der henvises til Dansk Skoleidræts hjemmeside, hvor der er beskrivelse af diverse tiltag i løbet af året. www.skoleidraet.dk. Der kan også rekvireres inspirationsmaterialer fra Dansk Skoleidræt
- Styr på Sundheden – projekt i samarbejde med Dansk Skoleidræt. Måltrettet fase 1 i kommende skoleår. Udvides over de næste 4 år.
- Deltagelse i Dansk Cyklistforbunds kampagner
- Valgfag med junioridrætslederuddannelse for 7.-9. klasse. Herunder samarbejde med de lokale idrætsforeninger og Ungdomsskolen
- Udvidet samarbejde med idrætsforeningerne herunder idrætsforeningerne ind i idrætsundervisningen – og idrætsundervisningen ud i idrætsforeningerne. Planlægning af tiltag i løbet af året med de forskellige foreninger, for at motivere vores elever til at melde sig ind i idrætsforeninger.

Profilskoler - idræt, leg og bevægelse

i samarbejde med DGI og Dansk Skoleidræt

3. Profilskole - hvad?

Følgende indsatser skal afprøves og evalueres:

1. Styr på Sundheden – projekt i samarbejde med Dansk Skoleidræt
2. Motion for Sjøv
3. Bevægelse ind i fagene – inspirationskursus for alle pædagogiske medarbejdere på Vibeskolen
4. Etablering af udendørs musikanlæg for fase 2
5. Samarbejde med foreningslivet idrætten ind i skolen og skolen ud i foreningerne
6. Junioridrætslederuddannelsen for fase 3

Profilskolens udviklingsplan danner grundlag for evalueringen af projektperioden, samt formulering og implementering af skolens fremtidige bevægelsespolitik.

Profilskoler - idræt, leg og bevægelse

i samarbejde med DGI og Dansk Skoleidræt