

Princip for inklusion

Indledning/Formål

Vi har en overordnet vision for Vibeskolen, der hedder "Stiler højt, favner bredt". Princippet for inklusion skal understøtte denne vision, så vi sikrer, at vi udfordrer alle børn samtidig med, at de skal føle sig godt tilpas på Vibeskolen. Vores udgangspunkt er, *at børn gør det rigtige, hvis de kan. (Citat fra "Fortabt i Skolen")*

På Vibeskolen forstår vi inklusion bredt ud fra Rasmus Alenkærs IC3 model, hvor vi både ser på de fysiske rammer, det sociale fællesskab og undervisning/læring. Vores fokus er, at give alle børn deltagelsesmuligheder i de forskellige sammenhænge, der er i skole og SFO.

Målsætning

- Alle børn skal hver dag føle sig velkomne på Vibeskolen i fysiske rammer, der understøtter et godt læringsmiljø.
- Alle børn har ret og pligt til hver dag at deltage i pædagogiske processer, der udvikler ny faglig, personlig og social læring.
- Alle børn skal hver dag føle sig som en del af det sociale fællesskab – særligt i klassen, men også på årgangen, fasen, matriklen og på Vibeskolen.

Udmøntning

Skolens ledelse

- sikrer, at skolens personale, forældre og børn er tydeligt informeret om skolens værdigrundlag og ordensregler.
- tilstræber, at undervisningen varetages af kompetent personale med en bred og opdateret viden om inklusionsarbejde.
- tager ansvar for at alle forældre er tydeligt informeret om, hvem de skal kontakte med spørgsmål, bekymringer eller ønsker – og hvordan dette kan gøres.
- sikrer at pædagogiske medarbejdere har nem adgang til støtte og vejledning fra personer med specialviden i tilfælde af særlige problemstillinger i børnegruppen.

Skolens medarbejdere

- møder alle børn og forældre med åbent sind og kommunikerer om og med dem på en positiv og konstruktiv måde.
- sigter mod at inddrage principper fra Low Arousal i deres møde med børnene.
- tilstræber at leve op til principperne for fysisk, social og akademisk inklusion, som det er beskrevet i IC3 modellen.
- tager initiativ til, at den enkelte klasses forældre formulerer aftaler for afholdelse af fester og fødselsdage, som understøtter fællesskabet og klassens sociale trivsel.
- tilstræber at inddrage forældre til børn med særlige behov som en ressource for deres barns skolegang, blandt andet gennem inddragelse af deres viden om barnet.
- tager ansvar for, at alle børn har praktisk mulighed for at deltage i skole –og SFO-aktiviteter, der er med til at bygge fællesskabet op.

Forældre:

- søger at sætte sig ind i og bakker op om skolens værdigrundlag, ordensregler og antimobbestrategi og støtter deres børn i at gøre det samme.
- søger at give deres børn de bedste muligheder for at føle sig inkluderet ved at følge de råd, der gives i IC 3 modellen om fysisk, social og akademisk inklusion.

- taler anerkendende og konstruktivt om skolens personale, børn og andre forældre i deres barns påhør. I tilfælde af problemer eller bekymringer, for eksempel i forhold til inklusion, kommunikerer forældrene med klasselæreren, andre involverede lærere og pædagoger, skolens leder eller skolebestyrelsen i denne rækkefølge.
- tilstræber at kommunikere åbent og konstruktivt med de andre forældre.
- støtter skolens fællesskab ved som hovedregel at deltage i fælles arrangementer sammen med deres børn.
- tager medansvar for, at alle børn kan deltage i private arrangementer som fødselsdage, legegrupper og klassefester.

Skolebestyrelsen:

- Skolebestyrelsen fører tilsyn med, hvordan skolen efterlever princip for inklusion.

Relaterede oplysninger

Folkeskolelovens §44, stk. 2: Skolebestyrelsen fastsætter principper for skolens virksomhed,

Skolens egen folder: Velkommen til Vibeskolen

Skolens hjemmeside www.vibeskolen.dk

Dokumentoplysninger

Vedtaget i skolebestyrelsen: den 15. november 2021

Elizabeth Faurskov Rasmussen
Formand for skolebestyrelsen