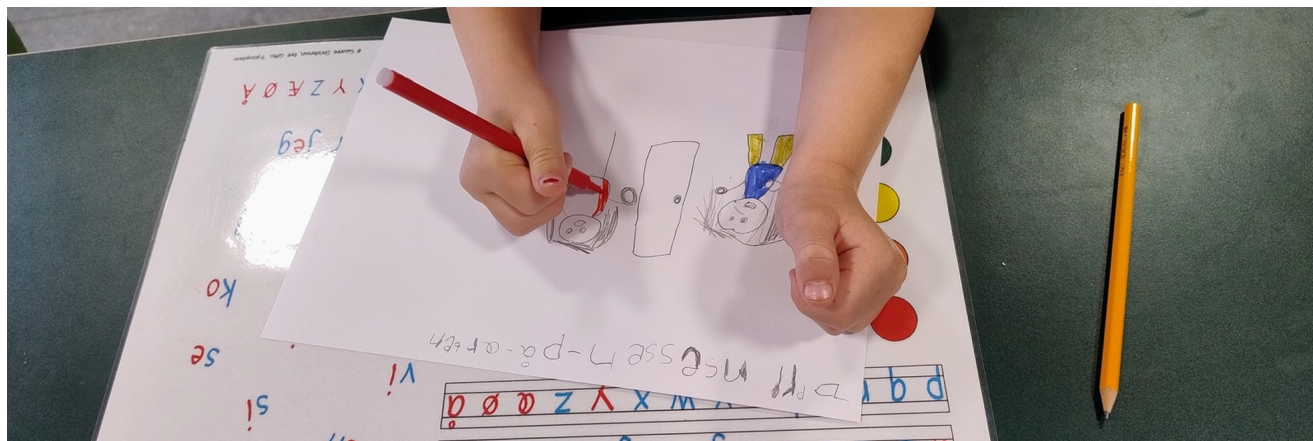




Kære forældre

September har været en dejlig måned på Vibeskolen. Vi har været begunstiget af lune temperaturer, og skolegårdene har været fulde af leg, snak og aktivitet. Det er skønt at se både store og små bruge vores udeområder - og hinanden - i pauserne.

Budget 2027 og skolens fremtid

Budgettet for 2027 er nu på plads, og det glæder os, at der ikke er lagt op til nye besparelser på skolerne. Det giver en vigtig ro omkring vores daglige arbejde.

Vi afventer dog fortsat den politiske beslutning om den fremtidige skolestruktur i Nyborg Kommune. Vi ved endnu ikke, hvad eventuelle strukturændringer kommer til at betyde for Vibeskolen som helhed. Når der er nyt og noget konkret at orientere om, skal vi naturligvis nok gøre det.

PBL: Kunst, kultur og musik

I september har lærerne arbejdet sammen om at planlægge og forberede vores kommende PBL-forløb, som denne gang har overskriften Kunst, kultur og musik. Alle årgange har nu formuleret en problemstilling, som elevernes arbejde i fagene skal tage afsæt i.

- Sammenhæng: Eleverne oplever, at viden fra forskellige fag kan bruges sammen.
- Fordybelse: En fælles problemstilling giver mulighed for at undersøge et emne over tid og fra flere vinkler.
- Motivation: Arbejdet munder ud i produkter, løsninger og formidling.
- Samarbejde og kreativitet: Eleverne stiller spørgsmål, skaber, samarbejder og omsætter viden til noget konkret.

Vi glæder os rigtig meget til at se, hvad eleverne skaber undervejs.

Små skridt i byggeriet - tydelige skridt i vores fælles skolehverdag

Byggeriet

Arbejdet med vores bygninger skrider fremad - om end lidt langsommere, end vi kunne ønske os. Der er fortsat ting, som mangler at komme helt på plads, og vores kolleger i Ejendomme, som står for en del af de praktiske opgaver omkring bygningerne, har mange opgaver at løse.

Men lidt efter lidt begynder lokalerne at tage form, og vi kan efterhånden se konturerne af det færdige resultat. Vi glæder os til, at de sidste ting falder på plads.

Kommunikation og skærme på Vibeskolen

I skolebestyrelsen har vi nu færdiggjort både vores kommunikationsprincipper og vores principper for skærme og mobiltelefoner. Begge dele følger med månedsbrevet, og vi vil opfordre jer til at orientere jer i dem.

En vigtig ændring: Eleverne bruger som udgangspunkt ikke private skærme på skolen - heller ikke om morgenen før undervisningen begynder.

Det gør vi ikke, fordi teknologi i sig selv er forkert. Digitale redskaber er og vil fortsat være en del af undervisningen, når de giver pædagogisk mening. Men vi oplever, at nogle børn møder ind og hurtigt bliver meget optagede af en telefon eller anden skærm. De sidder ved siden af hinanden uden egentlig at være sammen, og nogle gange bliver selv et "godmorgen", en lille snak eller invitationen til leg sværere at få øje på.

Vi vil gerne noget andet med starten på skoledagen. Morgenen må gerne være stedet, hvor man lander. Hvor man hilser på hinanden, finder en ven, spiller noget, læser, snakker, griner eller går ud og leger. De små møder betyder noget for følelsen af at høre til - og de er samtidig en god overgang fra hjem til skole og videre ind i dagens undervisning.

Nyere forskning peger på sammenhænge mellem meget skærmbrug og udfordringer med blandt andet opmærksomhed og eksekutive funktioner. Samtidig viser forskningen, at indholdet, brugsmåden og det, skærmtiden træder i stedet for, har betydning. Derfor ønsker vi ikke en unuanceret debat om "skærme eller ikke skærme", men en skolehverdag, hvor vi vælger skærme til, når de bidrager til læring - og vælger dem fra, når samtale, bevægelse, leg og fællesskab er vigtigere.

Læs mere: [Sundhedsstyrelsens anbefalinger om skærmbrug](#) og [systematisk forskningsoversigt om skærmbrug og eksekutive funktioner](#).

"Det handler ikke om at være imod teknologi. Det handler om at være bevidste om, hvornår den hjælper os - og hvornår noget andet er vigtigere."

Tak for endnu en god måned på Vibeskolen.

De bedste hilsner

Stine

Skoleleder, Vibeskolen